



Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace,
se sídlem U Bažantnice 154/19, Poděbrady III, 290 01 Poděbrady, IČO 70 837 091
tel. 325 517 930, fax. 325 517 952, mobil 602 540 913
e-mail: SZUNB@kr-s.cz, podebrady@spec-skola.cz, www.spec-skola.cz

ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok

2025/2026

Vychází z ŠVP Pojd' s námi

školní rok 2025/2026

Platnost od 1. 10 2025

Evaluační k 30. 8. 2026

Úvod

Školní preventivní program slouží jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit. Pro školu je závazný a podléhá kontrole České školní inspekci.

Děti patří k nejohroženější skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací (přiměřeně k věku a individuálním zvláštnostem), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Charakteristika školy

Naše základní škola zřízená podle §16, odst. 9 školského zákona je určena žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Škola má 2 budovy.

V současné době 15 tříd základní školy, do kterých jsou děti rozděleny podle věku a podle způsobu vzdělávání.

- 6 tříd základní školy dle §16/9 s minimálními výstupy
- 7 tříd speciální školy, z toho 2 třídy zřízené podle RVP ZŠS II. díl
- 2 třídy přípravného stupně
- 7 oddělení školní družiny, 2 oddělení školního klubu

Vzdělávání dětí a žáků bude zajišťovat 57 pedagogických pracovníků.

Vyučování probíhá podle vzdělávacího programu:

	Kód a název	Vzdělávací program	poznámky
79-01-B ZÁKLADY VZDĚLÁNÍ	79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP Pojd' s námi, č.j. 91/2010 vytvořený podle RVP ZŠS	Žáci přípravného stupně Žáci 1. – 10. ročníku speciální školy
79-01-C ZÁKLADNÍ VZDĚLÁNÍ	79-01-C/01 Základní škola	ŠVP Pojd' s námi, č.j. 1797 /2022/SZUNB vytvořený podle RVP ZV - minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů ze vzdělávání (MDU)	Žáci 1. – 9. ročníku s diagnózou lehké mentální postižení, kteří mají MDU v doporučení SPC v rámci podpůrných opatření

Celkový počet žáků činí 100 žáků a 13 žáků přípravného stupně. Pedagogických pracovníků je 57 a nepedagogických 9. SPC má 11 pracovníků. Ve škole je 7 oddělení školní družiny a 2 oddělení školního klubu. Součástí školy je školní jídelna – výdejna. Ve škole jsou 4 zájmové kroužky realizované ve spolupráci s DDM Symfonie. Do výuky jsou zařazovány efektivní metody – kooperativní a projektové vyučování, využívají se informační a komunikační technologie. Věnujeme se problematice environmentální výchovy, vzdělávání a osvětě, práci s výpočetní a komunikační technikou, sociálnímu a kulturnímu rozvoji žáků.

Analýza současné situace

Na základě informačních kanálů, kterými jsou sociální sítě, okolí školy, informace od učitelů, informace od rodičů, vychovatelů ŠD a školního klubu, informace od žáků, sociometrické šetření klimatu tříd a výskytu projevů rizikového chování, nastavujeme preventivní program hlavně na podporu zdravého životního stylu, zlepšování a udržování vztahů v kolektivu. Dnešní doba přináší nové formy RCH z oblasti tabákových výrobků - žvýkáci tabák, nikotinové sáčky. Budeme pracovat s tématem manipulace a distribuce potravin napodobujících alkoholové a tabákové výrobky.

Z evaluace systému SEPA, z nestandardního typu našich žáků a jejich omezené míry samostatnosti vychází jako riziková oblast záškoláctví, agresivní projevy v kolektivu, malá schopnost vyhodnocení nebezpečné situace v reálném životě i ve virtuálním světě.

ŠPP představuje aktivity ve všech oblastech prevence rizikového chování u dětí a mládeže, kam zařazujeme zejména

- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování, agrese, sebevražedné chování
- bezpečnost v dopravě
- virtuální návykové látky (PC, mobilní telefon), kyberšikana
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus
- spektrum poruch příjmu potravy
- kouření, tabákové výrobky, alkoholismus, závislosti na návykových látkách
- okruh poruch a problémů spojených se syndromem týraného a zanedbávaného dítěte
- patologické hráčství
- zneužívání

Cíle ŠPP

Každá oblast rizikového chování má své vzdělávací výstupy. Cílem ŠPP je plnění výstupů stanovených s ohledem na věk a individuální schopnosti našich žáků v těchto oblastech.

Záškoláctví:

- Zná školní řád a pravidla omlouvání absence ve škole.
- Rozumí tomu, proč je důležité chodit pravidelně do školy.
- Ví, jak navazovat a udržovat kamarádské vztahy se svými spolužáky.
- Chápe důvody, proč rodiče kontrolují školní docházku.
- Ví, jak se má učit a zvládat školní povinnosti a úkoly.
- Chápe, že vyhýbání se škole není řešením konfliktů se spolužáky nebo s učením.
- Ví, na koho se může obrátit, když má problém.

Zdravá strava, poruchy příjmu potravy:

- Rozumí konceptu problémů se stravováním.
- Ví, že není správné nejíst, když má hlad.
- Zná hlavní zdravotní rizika provázející hladovění.
- Chápe význam pravidelnosti v příjmu potravy.
- Má představu o tom, jak vypadá zdravé jídlo.
- Ví, že některá jídla je vhodné jíst častěji a jiná méně.

- Ví, že je rozdíl mezi tím, když hubne dospělý člověk (maminka, starší sestra) a tím, když hubne dítě ve věku.
- Zná výhody pravidelného sportování.
- Ví, jak má provádět jednoduché cviky na protažení a posílení těla.

Tělo - co mi škodí:

- Ví, že existují návykové látky, a základní z nich zná.
- Chápe, že některé látky, které jsou běžně doma, mohou být nebezpečné a měly by být bezpečně skladovány.
- Ví, že je zakázáno vlastnit některé látky.
- Rozlišuje, že alkohol a tabák jsou také návykové látky, přestože není zakázáno je vlastnit.
- Ví, že nemá nic přijímat a konzumovat od cizích osob.
- Vnímá rozdíly mezi zdravým životním stylem a užíváním drog.
- Chápe hodnotu zdraví a vidí nevýhody špatného zdrav. stavu.
- Zná doporučení, jak udržovat duševní zdraví a zdravý životní styl.
- Zná zákony omezující kouření, užívání alkoholu a nelegálních drog.
- Ví o hlavních negativních (zdravotních a společenských) důsledcích užívání drog.
- Ví, co má udělat, když se dozví, že jeho kamarád užívá drogy.
- Zná strategie, jak odmítnout, když mu nabídne drogu kamarád / spolužák / rodič / cizí osoba.
- Ví, na koho se ve škole obrátit v případě problémů s užíváním návyk. látek.
- Má přehled o organizacích poskytujících pomoc mimo školu, včetně kontaktů a telefonních čísel.

Nová náboženská hnutí:

- Chápe, že existují různé přístupy k náboženství a víře a rozumí obsahu pojmů víra a náboženství.
- Má přehled o hlavních náboženských směrech.
- Ví, jaký je rozdíl mezi náboženstvím a sektou.
- Zná základní znaky a rizika, kterými se sekta vyznačuje.
- Zná alespoň některé církve, které jsou v ČR státem uznané a registrované a zná příklady skupin považovaných za sekty.
- Zná tyto sekty a jejich pravidla.
- Chápe, že určité náboženské přesvědčení a praktiky mohou být nebezpečné.
- Ví, jak se projevuje skutečná a falešná autorita a rozumí rozdílu mezi autoritou a autoritářstvím.
- Ví, kde má svoje hranice – tj. kam až je možné připustit druhé a kam už ne.
- Zná možnosti, jak se bránit nátlaku ze strany druhých.
- Ví, jak se má zachovat v konfliktních situacích.

Vandalismus:

- Ví, jak má zacházet s vlastními věcmi a chápe rozdíl mezi cizí a vlastní věcí.
- Ví, jaké sankce jsou za ničení cizího majetku.
- Zná způsoby vlastního vyžití bez ničení cizího majetku.

Bezpečně na internetu:

- Ví, jak tvořit bezpečné a snadno zapamatovatelné heslo.
- Ví, jaké informace a fotografie patří na internet a co už ne a proč.
- Ví, jak si poradit s kyberšikanou, na koho se obrátit s pomocí.
- Ví, jak poznat, kdo je kamarád a kdo je podvodník.

- Ví, jak chránit své soukromí na sociálních sítích.

Patologické hráčství:

- Zná rizika vzniku závislosti na hrách, automatech, výherních telefonních aplikacích.
- Získá přehled o pravděpodobnosti výhry a prohry

Agrese:

- Ví, že je zakázáno do školy nosit nebezpečné nástroje – nože, zbraně a střelné pistole apod.
- Rozumí tomu, proč a jak jsou tyto nástroje nebezpečné.
- Zná možnosti, jak se chovat a bránit při napadení.
- Ví, že není povoleno ubližovat spolužákům a týrat zvířata.
- Chápe zásady slušného chování ve škole a vůči druhým lidem (viz školní řád).
- Ví, jak má postupovat, když u spolužáka objeví nebezpečný předmět.
- Chápe postihy, které by měl při používání zbraní.
- Ví, jak se má zachovat, když zjistí, že je někomu ubližováno.
- Ví, co znamená pojem sebepoškozování, chápe, že je toto chování rizikové. Ví, že je zakázáno šířit materiály s fotkami či nahrávkami zachycujícími sebepoškozování.

Rizikové sporty:

- Ví, že je povinné nosit přilbu při jízdě na kole, kolečkových bruslích, lyžování a dalších sportech.
- Chápe zásady a doporučení pro bezpečný kontakt se zvířaty.
- Zná zásady, jak předcházet napadení zvířetem.
- Ví, jak se má zachovat při napadení zvířetem.
- Ví, jak se má chovat ve škole při hodině a o přestávkách.
- Chápe školní řád a pravidla slušného a bezpečného chování.
- Rozlišuje pravidla chování na hřišti, v tělocvičně, v šatně či ve školní družině.
- Ví, co je smyslem těchto pravidel a proč jsou užitečná.
- Ví, jak lze předcházet úrazům doma, ve škole a při sportu.
- Identifikuje, které předměty mohou být doma či ve škole nebezpečné.
- Ví, jak lze pracovat s potenc. nebezpečnými předměty.
- Identifikuje místa, kde lze bezpečně sportovat.

Rasismus:

- Má základní informace o národnostních menšinách, které žijí na našem území.
- Ví, že každý člověk má stejná práva bez ohledu na své názorové, náboženské či politické přesvědčení.
- Rozlišuje různé způsoby života, odlišné názory, myšlení a vnímání světa.
- Rozumí tomu, že všechny etnické skupiny si jsou rovnocenné a žádná rasa není nadřazená nad jinou.
- Identifikuje společné a rozdílné rysy svojí kultury s kulturou určité národnostní menšiny.
- Chápe odlišnosti a specifika dané etnické skupiny jako obohacující a přínosné pro naše kulturní prostředí – nikoliv jako zdroj konfliktů.
- Rozpozná projevy rasismu a xenofobie ve svém okolí.

Zneužívání:

- Ví, že není povoleno, aby se jej intimně dotýkal cizí člověk.
- Chápe, že jej nesmí nikdo nutit do toho, aby se ono intimně dotýkalo druhých lidí.
- Rozumí tomu, proč je důležité a pro něj užitečné ohlásit projevy zneužívání svému učiteli / školnímu psychologovi.

- Identifikuje potenciálního agresora a nebezpečnou osobu.
- Chápe, že je zakázáno krýt agresora a podílet se na týrání či sex. zneužívání zvířat / spolužáků / sourozenců.

Metody a formy prevence jsou

- Mapování a vyhodnocování klima ve třídě.
- Úzká spolupráce mezi rodiči, žáky a školou.
- Škola je zapojená v programu “Nenech to být” - žáci mají možnost využít QR kód umístěný na nástěnce ŠPP v obou budovách a žáci nejstarších ročníků i na vymezeném místě v kmenové třídě.
- Poradenská činnost - veřejně přístupné telefonní kontakty na ŠMP a VP.
- Odhalování poruch chování a následná intervence.
- Vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu.
- Jednotný veřejný odmítavý postoj k užívání potravin připomínajících návykové látky u žáků - látky podobné tvarem, barvou, chutí i použitím.
- Vyhrazení negativního vztahu k návykovým látkám a patologickému hráčství.
- Široká nabídka školních i mimoškolních aktivit a možnost zažití úspěchu a seberealizace.

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- Mapování příznivého klima ve třídách a odhalování RCH.
- Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování.
- Akce zaměřené na zvýšení právního vědomí – spolupráce s Policií ČR.
- Zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, násilí...
- Dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy.
- Zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, projektových dnů, dodržováním tradic školy.
- Široká nabídka volnočasových aktivit – kroužky nabízené organizací Přístav z.s..
- Účast ve výtvarných, sportovních soutěžích.
- Ekologická výchova.

Ve výuce

Všechny aktivity jsou zapojovány do výuky podle možností a schopností žáků navštěvující třídu. O formě a rozsahu si rozhoduje třídní učitel, viz doporučený tematický plán.

Doporučený tematický plán prevence rizikového chování

období	téma	Doporučené výstupy
září	Záškoláctví, zanedbávání dětí	Zná školní řád a pravidla omlouvání absence ve škole. Rozumí tomu, proč je důležité chodit pravidelně do školy. Ví, jak navazovat a udržovat kamarádské vztahy se svými spolužáky. Chápe důvody, proč rodiče kontrolují školní docházku. Ví, jak se má učit a zvládat školní povinnosti a úkoly. Chápe, že vyhýbání se škole není řešením konfliktů se spolužáky nebo s učením. Ví, na koho se může obrátit, když má problém.
říjen	Zdravá strava, poruchy příjmů potravy	Rozumí konceptu problémů se stravováním. Ví, že není správné nejíst, když má hlad. Zná hlavní zdravotní rizika provázející hladovění. Chápe význam pravidelnosti v příjmu potravy. Má představu o tom, jak vypadá zdravé jídlo. Ví, že některá jídla je vhodné jíst častěji a jiná méně. Ví, že je rozdíl mezi tím, když hubne dospělý člověk (maminka, starší sestra) a tím, když hubne dítě ve vývinu. Zná výhody pravidelného sportování. Ví, jak má provádět jednoduché cviky na protažení a posílení těla.
listopad	Tělo - co mi škodí (návykové látky)	Ví, že existují návykové látky, a základní z nich zná. Chápe, že některé látky, které jsou běžně doma, mohou být nebezpečné a měly by být bezpečně skladovány. Ví, že je zakázáno vlastnit některé látky – drogy. Rozlišuje, že alkohol a tabák jsou také drogy, přestože není zakázáno je vlastnit. Ví, že nemá nic přijímat a konzumovat od cizích osob. Vnímá rozdíly mezi zdravým životním stylem a užíváním drog. Chápe hodnotu zdraví a vidí nevýhody špatného zdrav. stavu. Zná doporučení, jak udržovat duševní zdraví a zdravý životní styl. Zná zákony omezující kouření, užívání alkoholu a nelegálních drog. Ví o hlavních negativních (zdravotních a společenských) důsledcích užívání drog. Ví, co má udělat, když se dozví, že jeho kamarád užívá drogy. Zná strategie, jak odmítnout, když mu nabídne drogu kamarád / spolužák / rodič / cizí osoba. Ví na koho se ve škole obrátit v případě problémů s užíváním návyk. látek. Má přehled o organizacích poskytujících pomoc mimo školu, včetně kontaktů a telefonních čísel.
prosinec	Nová náboženská hnutí	Chápe, že existují různé přístupy k náboženství a víře a rozumí obsahu pojmů víra a náboženství. Má přehled o hlavních náboženských směrech. Ví, jaký je rozdíl mezi náboženstvím a sektou. Zná základní znaky a rizika, kterými se sekta vyznačuje. Zná alespoň některé církve, které jsou v ČR státem uznané a registrované a zná příklady skupin považovaných za sekty. Zná tyto sekty a jejich pravidla. Chápe, že určité náboženské přesvědčení a praktiky mohou být nebezpečné. Ví, jak se projevuje skutečná a falešná autorita a rozumí rozdílu mezi autoritou a autoritářstvím. Ví, kde má svoje hranice – tj. kam až je možné připustit druhé a kam už ne. Zná možnosti, jak se bránit nátlaku ze strany druhých. Ví, jak se má zachovat v konfliktních situacích.
leden	Vandalismus	Ví, jak má zacházet s vlastními věcmi a chápe rozdíl mezi cizí a vlastní věcí. Ví, jaké sankce jsou za zničení cizího majetku. Zná způsoby vlastního vyžití bez poničení cizího majetku.

únor	Bezpečně na internetu Patologické hráčství	Ví jak tvořit bezpečné a snadno zapamatovatelné heslo. Ví, jaké informace a fotografie patří na internet a co už ne a proč. Ví, jak si poradit s kyberšikanou, na koho se obrátit s pomocí. Ví, jak pozná, kdo je kamarád a kdo je podvodník. Ví, jak chránit své soukromí na sociálních sítích. Zná rizika vzniku závislosti na hrách, automatech, výherních telefonních aplikacích. Získá přehled o pravděpodobnosti výhry a prohry.
březen	Agrese	Ví, že je zakázáno do školy nosit nebezpečné nástroje – nože, zbraně a střelné pistole apod. Rozumí tomu, proč a jak jsou tyto nástroje nebezpečné. Zná možnosti, jak se chovat a bránit při napadení. Ví, že není povoleno ubližovat spolužákům a týrat zvířata. Chápe zásady slušného chování ve škole a vůči druhým lidem (viz školní řád). Ví, jak má postupovat, když u spolužáka objeví nebezpečný předmět. Chápe postihy, které by měl při používání zbraní. Ví, jak se má zachovat, když zjistí, že je někomu ubližováno.
duben	Rizikové sporty	Ví, že je povinné nosit přilbu při jízdě na kole, kolečkových bruslích, lyžování a dalších sportech. Chápe zásady a doporučení pro bezpečný kontakt se zvířaty. Zná zásady, jak předcházet napadení zvířetem. Ví, jak se má zachovat při napadení zvířetem. Ví, jak se má chovat ve škole při hodině a o přestávkách. Chápe školní řád a pravidla slušného a bezpečného chování. Rozlišuje pravidla chování na hřišti, v tělocvičně, v šatně či ve školní družině. Ví, co je smyslem těchto pravidel a proč jsou užitečná. Ví, jak lze předcházet úrazům doma, ve škole a při sportu. Identifikuje, které předměty mohou být doma či ve škole nebezpečné. Ví, jak lze pracovat s potenc. nebezpečnými předměty. Identifikuje místa, kde lze bezpečně sportovat.
květen	Rasismus	Má základní informace o národnostních menšinách, které žijí na našem území. Ví, že každý člověk má stejná práva bez ohledu na své názorové, náboženské či politické přesvědčení. Rozlišuje různé způsoby života, odlišné názory, myšlení a vnímání světa. Rozumí tomu, že všechny etnické skupiny si jsou rovnocenné a žádná rasa není nadřazená nad jinou. Identifikuje společné a rozdílné rysy svojí kultury s kulturou určité národnostní menšiny. Chápe odlišnosti a specifika dané etnické skupiny jako obohacující a přínosné pro naše kulturní prostředí – nikoliv jako zdroj konfliktů. Rozpozná projevy rasismu a xenofobie ve svém okolí.
červen	Zneužívání	Ví, že není povoleno, aby se jej intimně dotýkal cizí člověk. Chápe, že jej nesmí nikdo nutit do toho, aby se ono intimně dotýkalo druhých lidí. Rozumí tomu, proč je důležité a pro něj užitečné ohlásit projevy zneužívání svému učiteli / školnímu psychologovi. Identifikuje potencionálního agresora a nebezpečnou osobu. Chápe, že je zakázáno krýt agresora a podílet se na týrání či sex. zneužívání zvířat / spolužáků / sourozenců.

Časové uspořádání a rozsah témat ve školní výuce má v kompetenci třídní učitel s ohledem na možnosti žáků a věk.

Nespecifická prevence

1. Dlouhodobé projekty pro žáky, tradice školy
2. Projektové dny, školní akce
3. Spolupráce se zákonnými zástupci (ZZ)

Dlouhodobé projekty pro žáky

- Projekty: Tradice: Osłavy výročí školy
Vánoce a Advent
Adventní zpívání

Ostatní projekty: Kulturní aktivity – divadelní představení, prezentace ZUŠ, ...
Školní i meziškolní sportovní aktivity
Setkání
Ucelená rehabilitační péče
Podpora vzdělávání prostřednictvím ICT
Školní projekt – Ovoce a zelenina do škol
Školní projekt - Mléko do škol
Dramatická dílna s Romanem Hampacherem

- Solná jeskyně
- Bruslení v Zimním stadionu Poděbrady
- Plavání v lázeňském bazénu

Projektové dny, tradice školy

- Dny otevřených dveří – oslavy výročí založení školy
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- Vánoční besídky pro rodiče
- Projektové akce pořádané jednotlivými třídami (Halloween, masopust, školní pout' ...)
- Školní výlety
- Návštěva divadel a kina
- Školní výjezd do přírody
- Zájmové akce společné pro děti a zákonné zástupce
- Sportovní akce

viz školní plán akcí na rok 2025/2026

Spolupráce se zákonnými zástupci

- Nabídka třídních schůzek konané několikrát ročně
- Nabídka společných setkání vedení školy se zákonnými zástupci
- Předávání informací zákonným zástupcům (dále ZZ) prostřednictvím webových

- stránek školy, komunikačního portfolia TWIGSEE
- Veřejně přístupné konzultační hodiny ŠPP
- Konzultační hodiny všech učitelů
- Škola je zařazena do programu “Rodiče vítáni”
- Veřejně přístupná nástěnka na budově školy s aktuálními informacemi a kontakty
- Možnost pro ZZ účastnit se některých celoškolských akcí (Vánoční jarmark, Velikonoční jarmark, Svátek Želvy, aj.)

Spolupráce s organizacemi a institucemi

- Účast v preventivním programu SMART
- Spolupráce s DDM Poděbrady
- Spolupráce s NZDM Klub Zvonice v Poděbradech
- Den s hasiči
- Rozhlédni se!
- Besedy s Policií ČR
- Beseda s Městskou Policií Poděbrady
- Účast na Dni záchranářů
- Prezentace policejního kynologa

Specifická prevence

Projektové dny pro žáky praktických tříd realizované ŠMP a VP

- říjen - Zdravá strava a poruchy příjmu potravy
- prosinec - Nová náboženská hnutí
- únor - Bezpečně na internetu a patologické hráčství
- duben - Rizikové sporty
- červen - Zneužívání

Adresář organizací

SPC Poděbrady	602 540 912
Pedagogicko-psychologická poradna Nymburk	325 512 667
SVP Kolín	777 738 794
OSPOD Nymburk	325 501 101
Linka bezpečí (bezplatná)	116 111
Policie ČR	158
Hasiči	150
Záchranná služba	155
Integrovaný záchranný systém	112

ZÁVĚR

Školní strategie prevence rizikového chování je součástí školního vzdělávacího programu Pojd' s námi. Účastní se ho všichni zaměstnanci školy (pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci), žáci, ZZ a externí odborníci.

V rámci školní strategie prevence rizikového chování kombinujeme poskytování informací z oblasti prevence rizikového chování a výcvik v sociálních dovednostech. Preferujeme přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení.

Naše preventivní aktivity na sebe navazují, jsou kontinuální a komplexní, preferujeme interaktivní programy v menších skupinách jednotlivých tříd.

Program bere zřetel věk a osobní charakteristiky jedinců a na vytváření dobrého klimatu v každé třídě, a tím i celé škole.

Preventivní program a jím nastavené aktivity budou mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost svého konání. A o to se naše škola intenzivně snaží.