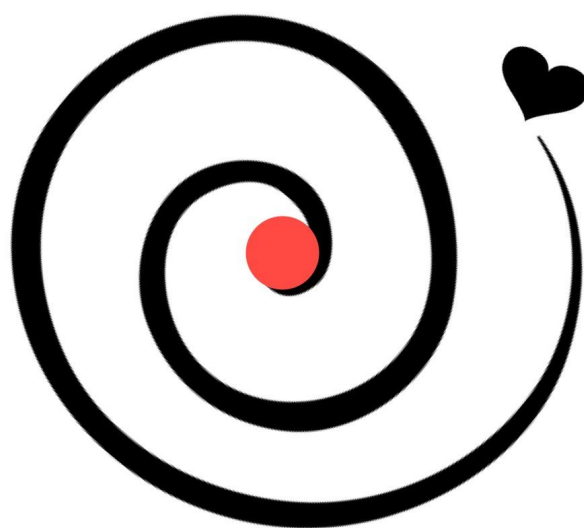


PROTOKOL

intimity, vztahů a sexuality



Speciální základní škola Poděbrady

PROTOKOL INTIMITY, VZTAHŮ A SEXUALITY (DÁLE IVS)

A - ÚVOD

Základní postoje školy k intimitě, vztahům a sexualitě (dále jen IVS)

Naše škola působí ve všech oblastech výchovy a vzdělávání, proto cítíme potřebu řešit i problematiku intimity, vztahů a sexuality našich žáků. S tím souvisí další vzdělávání stávajících i nově příchozích pracovníků, a to především prostřednictvím kurzů pořádaných organizací FREYA.

Vzhledem ke specifickým skupinám (PAS, „rehabilitační třídy“, praktické třídy, speciální, rodiče a zákonní zástupci žáků) na naší škole byl vybrán tým proškolených pedagogů pro vytvoření a sepsání tohoto protokolu.

S protokolem IVS jsou seznámeni všichni žáci, rodiče, zákonní zástupci žáků a všichni pracovníci naší školy. Rodiče, zákonní zástupci, potvrdí informovaný souhlas svým podpisem.

Intimita, vztahy a sexualita je nedílnou součástí osobnosti a života každého člověka bez ohledu na věk, rasu či postižení. Je jednou z forem sebevyjádření, souvisí s hormonálními i anatomickými změnami. Vzniká potřeba se tímto tématem zabývat. Vzdělávání v této oblasti není vyhrazeno pouze pedagogickým pracovníkům, ale odpovědnost spočívá také na zákonných zástupcích.

Cílem protokolu je sjednotit názvosloví a postupy při řešení problematiky IVS.

Od počátku školní docházky se žáci seznamují s lidským tělem, jehož shrnutím je v praktických třídách výuka Přírodopisu (Biologie člověka, Výchova ke zdraví), Výchovy pro život, Pracovních činností a Tělesné výchovy. Ve třídách speciálních témat předmětu Člověk a svět, Pracovní činnosti a Tělesná výchova.

Žáci by tímto vzděláváním měli získat informace o:

- anatomii a fyziologii lidského těla
- názvosloví lidského těla
- období dospívání a s ním spojené změny u obou pohlaví
- pohlavně přenosných chorobách a ochraně před nimi
- ochraně před nežádoucím početím
- vztazích mezi lidmi
- kulturních normách v oblasti sexuality
- patologických jevech v oblasti sexuality (zneužívání, znásilnění...)
- hygieně svého těla
- péči o dítě

Pedagogové používají vhodné edukační pomůcky ve formě obrázků, piktogramů, edukačních videí, která jsou přiměřená mentální úrovni a věku dětí.

Na oblast vzdělání v oblasti IVS se v naší škole zaměřují:

- pedagogičtí pracovníci
- nepedagogičtí pracovníci
- specialista v oblasti IVS

Podporu v oblasti IVS poskytujeme:

- Skupinově: ve formě výuky, besed a seminářů
- Individuálně: dle potřeby žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků a zákonných zástupců

Pravidla pro chování žáků v oblasti IVS

- Žáci dodržují pravidla a normy společenského chování
- neobnažují se před ostatními
- nedotýkají se svých intimních oblastí za přítomnosti dalších osob
- nedotýkají se intimních oblastí druhých osob

B - AKTUÁLNÍ CITLIVÉ OBLASTI

1. Hygiena

Při osobní hygieně, koupání a používání WC umožňuje škola maximální soukromí. Při všech těchto činnostech pomáhá co nejmenší počet kompetentních osob, přičemž je využita speciální místnost či paravány ve třídách. Pokud je to možné, pomáhá jednomu žákovi stabilně jedna konkrétní osoba.

V případě odmítání nezbytně nutné dopomoci žákem, je třeba tuto situaci neodkladně řešit se zákonným zástupcem a žákem s ohledem na možné nežádoucí zdravotní dopady.

Při asistenci je žákům dopřáváno maximální možné soukromí. Dopomoc a dohled pedagoga jsou prováděny dle individuálních potřeb žáků a pouze v takové míře, která je nezbytně nutná. Snažíme se o podporu a rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy. Další možností dopomoci při koupání je, že žínku má na ruce žák a pedagog pomáhá pouze vedením ruky žáka.

Při koupání je vždy využito žínky, aby nikdy nedocházelo k přímému kontaktu kůže na kůži.

Převlékání je umožněno odděleně chlapci-dívky (WC, třída, tělocvična, NE chodba, šatna).

2. Fyzický kontakt

Vzhledem k tomu, že fyzický kontakt je velmi důležitý pro citový rozvoj dítěte a vzděláváme žáky různých věkových i mentálních úrovní, je nutné rozlišit, zda se jedná o kontakt se sexuálním podtextem. Chování žáků nesmí být obtěžující, omezující nebo ohrožující ostatní. Hranice dětství a dospívání musí být stanovena individuálně kompetentním pedagogem.

Výjimkou jsou terapeutické činnosti, kde je přímý fyzický kontakt nutností a přínosem (bazální stimulace, dopomoc v rámci TV a ZTV, vědomý dotek, fyzioterapie, plavání v bazénu).

3. Komunikace

Používání vulgárních slov, pejorativních výrazů a nevhodných spojení se sexuálním kontextem je pevně ukotveno ve školním řádu naší školy.

Názvosloví týkající se oblasti sexuality je stanoveno jednotně a dodržováno všemi zaměstnanci školy, a to v tomto znění:

- penis
- varlata, šourek
- vagína
- prsa, ňadra
- menstruace
- masturbace
- ejakulace
- poluce
- pohlavní styk

Pokud je to možné, jsou žáci přednostně vedeni k úctě k dospělému člověku a jeho autoritě, jedním z projevů je oslovování dospělého vykáním.

4. Dospívání

Od počátku školní docházky se žáci seznamují s lidským tělem adekvátně věku, jehož shrnutím je v praktických třídách výuka Biologie lidského těla a ve třídách speciálních tématu předmětu Člověk a svět. V rámci těchto předmětů jsou řešeny otázky dospívání (hormonální a tělesné změny – menstruace, poluce, masturbace, bezpečný sex, antikoncepce, hygiena, psychické změny a změny v chování) v souladu s novými poznatky a trendy.

5. Rizikové oblasti

V rizikových oblastech se můžeme setkat s širokou škálou různých situací, které nelze předem všechny popsat. Dochází ke změnám v obsahu a možnostech vyučování a mění se složení žáků školy. Při výskytu jakéhokoli problému, který není popsán v tomto protokolu, bude problém řešen

s kompetentními pracovníky, vedením školy a bude zpracován jako dodatek k protokolu IVS. Za rizikové chování je považováno:

- vulgarismy
- vyzývavé chování
- obnažování před ostatními
- pornografie
- pohlavní choroby
- sexuální obtěžování
- mravní ohrožování výchovy
- sexuální zneužívání
- sexuální násilí
- kyberšikana

Všechny situace budou řešeny s maximálním ohledem na žáka a jeho ochranu. Předávání informací mezi pedagogy bude probíhat s respektem k soukromí žáka. V zákonem odůvodněných případech budou k řešení situace přizvány příslušné orgány (OSPOD, Policie ČR).

6. Spolupráce rodiny a školy

Zákonní zástupci stávajících žáků budou s tímto protokolem seznámeni na úvodní schůzce s vedením školy první den školního roku 2021/2022. Zákonní zástupci nově příchozích žáků jsou s tímto protokolem seznámeni v rámci přijímacího řízení. Zákonní zástupci podepíší informovaný souhlas s tímto protokolem.

Zákonní zástupci, pro něž jsou některá témata choulostivá, se mohou kdykoli s důvěrou obrátit na koordinátora IVS.

Pro harmonický vývoj žáka je důležité, aby přístup rodiny a školy byl v souladu i v této oblasti.

V případě výskytu problémového chování řeší situaci přítomný pedagog, který předá informaci třídnímu učiteli.

V náročnějších případech bude situace konzultována s koordinátorem IVS, případně rodiči. Koordinátor IVS sepíše zápis řešení, do kterého může nahlížet:

- vedení školy
- školní poradenské zařízení
- zúčastnění pedagogové (třídní učitel, vyučující žáka)
- výchovný poradce

C - ZÁVĚR

Protokol IVS je platný jak na půdě školy, tak na akcích pořádaných školou.

Budou s ním seznámeni všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, zákonní zástupci žáků, žáci, studenti na praxi a všichni účastníci zapojení do projektu Setkání.

Tento dokument je veřejně přístupný na stránkách školy.