

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Speciálně pedagogické centrum**

**Poděbrady**



**ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025**

## **Obsah výroční zprávy SPC v Poděbradech za školní rok 2024–2025:**

### **1. Základní informace**

- Název, adresa a kontakty SPC
- Ředitelka a vedoucí SPC

### **2. Úvodní slovo**

- Shrnutí klíčových momentů uplynulého roku
- Klíčové priority a dopady
- Poděkování a vize do budoucna

### **3. Historie a vývoj SPC**

- Hlavní účel a historický vývoj
- Od projektu k udržitelné službě
- Růst, legislativní změny a nové prostory
- Dynamika růstu klientské základny
- Tabulka počtu klientů dle školního roku

### **4. Údaje o pracovnících**

- Organizační struktura
- Přehled pracovníků a externích spolupracovníků
- Úvazky, věková struktura a délka praxe pracovníků
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- Pracovní aktivity na posílení týmové spolupráce

### **5. Prostory a materiální vybavení**

- Prostorové podmínky a přístupnost
- Materiální vybavení
- Odborné zázemí a diagnostické nástroje

### **6. Charakteristika činnosti**

- Primární zaměření SPC
- Transparentnost a etika poradenské péče
- Komplexní diagnostika a intervence
- Údaje o dalších aktivitách SPC a spolupráce s jinými subjekty

### **7. Závěrečné slovo**

## Základní informace o Školském poradenském zařízení

|                                   |                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název                             | SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM<br>PODĚBRADY<br>při Speciální základní škole Poděbrady,<br>příspěvkové organizaci                |
| Zřizovatel                        | Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5, 150 21<br>Tel: 257 280 111<br>Fax:257 280 203<br>e-mail: podatelna@kr-s.cz            |
| Sídlo                             | U Bažantnice 154/19,<br>Poděbrady III, tel. 325 517 930<br>Detašované pracoviště:<br>Náměstí T. G. Masaryka 1130/18, Poděbrady |
| Ředitelka SPC                     | Mgr. Pavlína Mladá                                                                                                             |
| Vedoucí SPC, zástupkyně ředitelky | PhDr. Dana Marková                                                                                                             |
| IČO                               | 70837091                                                                                                                       |
| Webové stránky                    | <a href="http://www.spec-skola.cz/spc">www.spec-skola.cz/spc</a>                                                               |
| E-mail a telefonní kontakt        | <a href="mailto:spc-kancelar@spec-skola.cz">spc-kancelar@spec-skola.cz</a><br>325 617 930, 602 540 912                         |
| ID datové schránky:               | 5 i d x f y x                                                                                                                  |
| QR kód                            |                                            |

## Slovo úvodem

Vážení rodiče, pedagogové, partneři a příznivci Speciálně pedagogického centra, s radostí vám předkládáme naši výroční zprávu, která mapuje již dvanáctý rok naší činnosti a shrnuje klíčové momenty uplynulého školního roku. Během této doby jsme měli čest doprovázet nespočet dětí na jejich cestě k rozvoji, stát se bezpečným přístavem pro rodiny a spolehlivým partnerem pro školy a další instituce. Jsme přesvědčeni, že každé dítě má jedinečný potenciál, a díky nasazení a odbornosti našeho týmu jsme pomohli mnoha z nich tento potenciál naplnit.

## Klíčové priority a dopady

Tento školní rok se nesl ve znamení dalšího rozvoje a prohlubování naší specializace. V průběhu let se charakter naší klientely vyvíjí a naše centrum se stále více zaměřuje na podporu dětí a žáků s mentálním postižením a také na klienty s nízkofunkční poruchou autistického spektra, kde vždy úzce spolupracujeme s dalšími odbornými pracovišti. Tento cílený přístup nám umožňuje poskytovat ještě efektivnější a individualizovanou péči. Věříme, že právě v této úzké specializaci a mezioborové spolupráci spočívá naše síla a schopnost přinášet skutečnou změnu do života dětí a jejich rodin.

Důkazem kvality naší práce bylo i listopadové hodnocení České školní inspekce, která naše centrum navštívila v listopadu 2024. Ocenila zejména systematické monitorování a vyhodnocování efektivity naší práce, kvalitní a efektivní týmovou spolupráci pracovníků a odborný přístup v diagnostice klientů.

(<https://portal.csicr.cz/Files/Get/71f7235626af49ffb3775992344ad8cd>)

Toto pozitivní zjištění je pro nás velkým povzbuzením a potvrzením správnosti naší nastavené cesty.

## Poděkování a vize do budoucna

Děkujeme vám všem! Vaše důvěra a podpora jsou pro nás neocenitelnou motivací. Ať už jste rodiče, školy, veřejné instituce, nebo kdokoli, komu leží na srdci osudy dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – vaše aktivní spolupráce je základním pilířem naší práce. Bez ní bychom nemohli dělat to, co děláme. Do budoucna se budeme i nadále soustředit na inovace a rozšiřování našich služeb, abychom vždy odpovídali aktuálním potřebám těch, pro které jsme tu. Tato zpráva je nejen ohlédnutím za uplynulým obdobím, ale také inspirací a příslibem našeho trvalého úsilí o kvalitní a inkluzivní vzdělávání pro všechny děti.



## Hlavní účel a historický vývoj Speciálně pedagogického centra

Naše Speciálně pedagogické centrum (SPC), jehož činnost byla zahájena 1. srpna 2013 pod IZO: 181 047934, se řídí §116 zákona č. 561/2004 Sb. a navazujícími prováděcími předpisy, které vymezují hlavní účel a předmět činnosti školských zařízení.

### Od projektu k udržitelné službě

Historie našeho centra sahá do roku 2013, kdy bylo založeno v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost jako projekt „Komplexní speciálně pedagogické centrum v Poděbradech“ (Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.33/02.0033). Projekt, jehož příjemcem byla Speciální základní škola Poděbrady, U Bažantnice 154, odstartoval v dubnu 2013 podpisem smlouvy a zahájením čerpání dotací. Cílem projektu bylo rozvinout komplexní poradenské, asistenční, speciálně pedagogické a psychologické služby pro děti od 3 let věku s tělesným postižením a souběžným postižením více vadami, stejně jako pro jejich rodiče a pedagogy. Klientům byla v té době nabízena široká škála terapií, včetně fyzioterapie, logopedie, zrakové stimulace, nácviku alternativní komunikace, nácviku techniky čtení či arteterapie.

Díky finanční podpoře, která byla ukončena v prosinci 2015, se nám podařilo vybavit centrum kvalitními testovými materiály a diagnostickými pomůckami. Od té doby se základna diagnostických nástrojů stále rozšiřuje. V roce 2024 byl díky sponzorskému daru v hodnotě 25 000 Kč od kolegy Mgr. Radka Formánka, zakoupen nejnovější diagnostický nástroj kognitivních schopností WISC V. Tento moderní test posílí naše diagnostické kapacity a umožní nám ještě přesněji identifikovat potřeby našich klientů.

### Růst, legislativní změny a nové prostory

I po ukončení finanční podpory projektu se nám podařilo činnost Speciálně pedagogického centra udržet. SPC v Poděbradech bylo zapsáno do rejstříku školských zařízení a jeho provoz je od té doby financován Středočeským krajem jako zřizovatelem. Rozsah poskytovaných služeb je přirozeně vázán na rozpočet organizace.

Významnou legislativní změnu přineslo září 2016, kdy se rozšířila činnost odborníků v oblasti nastavování vhodných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zájem o služby SPC v důsledku toho neustále narůstal a původní prostory v budově Speciální základní školy přestaly kapacitně dostačovat. Z těchto důvodů se naše centrum v září 2016 přestěhovalo do pronajatých větších prostor na adrese Karla Čapka 795, Poděbrady. Od září 2019 pak sídlíme na adrese Nám. T. G. Masaryka 1130/18, Poděbrady. Tyto současné prostory jsou kapacitně dostačující a plně vyhovují materiálnímu standardu pro SPC.

### Dynamika růstu klientské základny

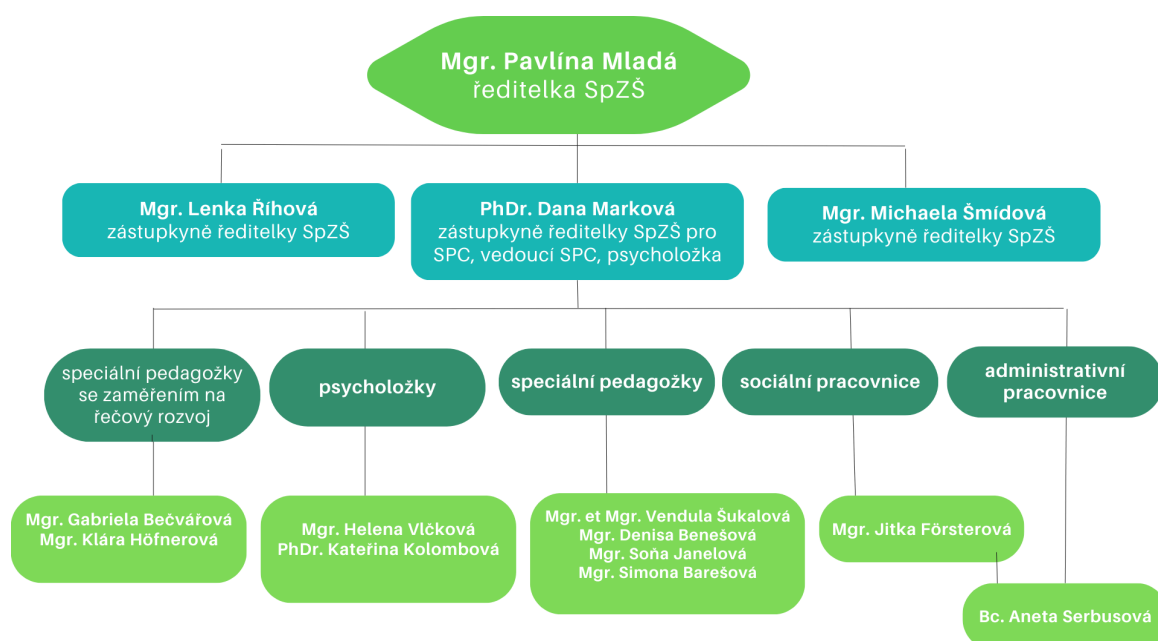
Rostoucí poptávka po našich službách se promítla i do počtu klientů. V období dubna 2013 až prosince 2015 využilo našich služeb 264 klientů z celé spádové oblasti.

V kalendářním roce 2017 se naše klientská základna rozrostla o 112 nových klientů a každoročně narůstala minimálně o dalších 100 klientů (2018 o 122, 2019 o 126, 2020 o 129 klientů). V roce 2021 jsme nově přijali 130 klientů, v roce 2022 pak 118 klientů, v roce 2023 bylo nově vyšetřeno dalších 83 klientů a v roce 2024 to bylo 80 nových klientů přesně.

I přes tento významný nárůst jsme bohužel museli nové klienty často odmítat pro nedostatečnou kapacitu odborných pracovníků. V současné době (k 31.8.2025) evidujeme 935 klientů.

| Školní rok | Počet klientů, kteří prošli vyšetřením v SPC | Poznámka |
|------------|----------------------------------------------|----------|
| 2013-2014  | 145                                          |          |
| 2014-2015  | 183                                          |          |
| 2015-2016  | 177                                          |          |
| 2016-2017  | 264                                          |          |
| 2017-2018  | 329                                          |          |
| 2018-2019  | 449                                          |          |
| 2019-2020  | 389                                          |          |
| 2020-2021  | 556                                          | (COVID)  |
| 2021-2022  | 601                                          |          |
| 2022-2023  | 524                                          |          |
| 2023-2024  | 502                                          |          |
| 2024-2025  | 441                                          |          |

## Údaje o pracovnících SPC k 31.8.2025



Organizačně škola spadá pod Speciální základní školu v Poděbradech. Ředitelka školy je zároveň ředitelkou a statutárním orgánem SPC. Ředitelka školy jmenuje vedoucí SPC s funkcí zástupkyně ředitelky. Její kompetence jsou dány náplní práce.

Ředitelka školy a vedoucí SPC řídí odborné pracovníky (psychology, speciální pedagogy, sociální pracovníci) a administrativní a provozní zaměstnance. Koordinují jejich práci a prostřednictvím plánu činností SPC, porad a plánů výjezdů zajišťují funkční provoz.

### Pravidelná externí spolupráce:

Mgr. Lenka Říhová: speciální pedagog pro alternativní komunikaci, poradenství v oblasti využívání ICT.

Bc. Radka Šindílková, Dis: fyzioterapeutka, canisterapeutka, poradenství v oblasti rehabilitační péče (rozházala pracovní poměr k 31.1.2025). Spolupráce v oblasti fyzioterapie je zajištěna s paní fyzioterapeutkou Martinou Klosovskou.

PaedDr. Květa Husová: speciální pedagožka, která zajišťuje metodické návštěvy pro školská zařízení.

### Úvazky pracovníků k 31.8.2025

| FUNKCE                              | počet osob | počet úvazků | POZNÁMKA          |
|-------------------------------------|------------|--------------|-------------------|
| Speciální pedagog                   | 4          | 1,2          | (od 4/25 snížení) |
| Speciální pedagog pro řečový rozvoj | 2          | 0,88         |                   |
| Psycholog                           | 3          | 1,95         |                   |
| Sociální pracovník                  | 1          |              |                   |
| Administrativní pracovník           | 1          |              |                   |

**Věková struktura pedagogických pracovníků SPC k 31.8.2025**

|            | do 30 let | 31 - 40 let | 41 - 50 let | 51 - 60 let | nad 60 let | z toho v důchodu | Průměrný věk |
|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------------|--------------|
| Celkem     | 0         | 2           | 4           | 2           | 1          | 0                | 44,25        |
| z toho žen | 0         | 2           | 4           | 2           | 1          | 0                | 44,25        |

**Počet pedagogických pracovníků podle délky praxe (k 31.8.2025)**

|            | do 10 let | do 20 let | do 30 let | 30 let a více |
|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Celkem     |           | 2         | 5         | 2             |
| z toho žen |           | 2         | 5         | 2             |

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všechny pracovnice SPC mají vysokoškolské vzdělání a splňují kvalifikační požadavky pro své pozice. Systematické a pravidelné vzdělávání je klíčovou součástí našeho fungování.

- **Prohlubování kvalifikace:** Jedna z pracovnic si úspěšně rozšiřovala kvalifikaci studiem psychologie na Univerzitě Palackého v Olomouci.
- **Průběžné vzdělávání:** V tomto školním roce jsme se opět zaměřili na zvyšování digitálních kompetencí a komunikaci. Tyto dovednosti si naši pedagogové předávali navzájem v rámci pravidelných měsíčních setkání. Podporujeme také účast na kurzech a seminářích, přičemž upřednostňujeme moderní on-line formy vzdělávání, které jsou časově flexibilnější.
- **Adaptace nových pracovníků:** Pro nové kolegy máme připravený adaptační program. Každý nováček má svého "uvádějícího" pracovníka, který ho provází diagnostickými metodami a administrativními činnostmi.
- **Podpora po delší nepřítomnosti:** V případě návratu pracovníka po delší nepřítomnosti, například po rodičovské dovolené, zajišťuje tým komplexní podporu a pomoc s opětovným začleněním.

## Přehled vzdělávání

| Jméno | Název vzdělávací akce                                          | Místo konání   | Pořádající instituce                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| E.Š.  | Specifikace komunikace s klienty s Alzheimerovou chorobou      | Poděbrady      | Seduca (Vzdělávací zařízení Mgr. Jaroslava Slaná)     |
| H.V.  | O čem je nový RVP pro předškolní vzdělávání?                   | webinář        | NPI Praha                                             |
| H.V.  | Vzdělávací oblasti k RVP PV                                    | webinář        | NPI Praha                                             |
| V.Š.  | Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole                     | neuvedeno      | Mgr. Kateřina Pálová, Socioemoční učení               |
| V.Š.  | celoroční kurz ROR                                             | Praha          | Institut psychologických služeb                       |
| V.Š.  | Sociální zralost                                               | webinář        | Odbor školství MU Brandýs n/L                         |
| V.Š.  | Sebepoškozování, sebevraždy (kompletní přehled o problematice) | neuvedeno      | 6. ZŠ Ovčárecká Kolín                                 |
| D.M.  | Specifikace komunikace s klienty s Alzheimerovou chorobou      | Poděbrady      | Seduca (Vzdělávací zařízení Mgr. Jaroslava Slaná)     |
| D.M.  | Základy první pomoci                                           | Poděbrady      | Seduca (Vzdělávací zařízení Mgr. Jaroslava Slaná)     |
| D.M.  | „Dítě s náročným chováním a úloha vychovatelů“                 | webinář        | NPI Praha                                             |
| D.M.  | Jednání s lidmi s psychopatickými rysy                         | webinář        | Vzdělávací centrum ČR s.r.o. (Mgr. Gabriela Bauerová) |
| R.F.  | MaTeRS                                                         | Praha          | EDU klinika s.r.o.                                    |
| K.K.  | Neurovývojová onemocnění, včera, dnes a zítra. Konference      | Ústí nad Labem | ÚJEP Ústí nad Labem                                   |
| K.K.  | Myslím, mluvím, tedy jsem                                      | Praha          | Logopedická společnost Praha                          |
| K.K.  | Myslím, mluvím, tedy jsem                                      | Praha          | Sanatorium Demosthenes, Purkyňův ústav 1. LF UK       |
| D.B.  | Seminář vázaného čtení                                         | Praha          | Downsyndrom.cz                                        |
| D.B.  | HYP0 (kompletní cílevědomý manuál pro specped intervence)      | Praha          | Dyscentrum Praha                                      |
| D.B.  | Komunikace s konfliktním klientem                              | webinář        | Eduлива                                               |
| D.B.  | ADHD-neklidné dítě                                             | webinář        | V Lavici                                              |
| D.B.  | Efektivní nastavení podpůrných opatření u žáků se SVP          | webinář        | V Lavici                                              |
| S.J.  | ADACHO – test adaptivních kompetencí                           | Praha          | NPI Praha                                             |
| G.B.  | AAK konference, Možnosti a výzvy AAK v praxi                   | Olomouc        | PF UPOL, SPC pro vady řeči Praha                      |

## Pracovní aktivity zaměřené na posílení týmové spolupráce

Během uplynulého školního roku jsme se zaměřili na posílení týmové spolupráce. Prostřednictvím různých aktivit jsme podpořili efektivnější komunikaci, vzájemnou důvěru a kolektivní kreativitu. Tyto aktivity, které jsme realizovali ve dvou projektových dnech, měly za cíl zlepšit pracovní dynamiku a posílit osobní vztahy v týmu.

V srpnu 2024 proběhla týmová supervize formou poradního kruhu pod vedením Ing. Jana Bíma. V prosinci jsme se pak společně s Mgr. Evou Pišovou věnovali vzájemnému poznávání a sebereflexi. Věříme, že tyto aktivity přinesou pozitivní výsledky v naší další společné práci.



## Prostorové a materiální podmínky speciálně pedagogického centra

Naše Speciálně pedagogické centrum sídlí v samostatném bytě v 1. patře budovy v Poděbradech, strategicky umístěné v bezprostřední blízkosti vlakového i autobusového nádraží. I když přístup do SPC není plně bezbariérový, disponujeme schodolezem, který umožňuje přístup klientům s tělesným postižením.

Prostory centra zahrnují dvě plnohodnotné pracovny pro psychology a speciální pedagogy, a dále místnost určenou pro sociální pracovníci, kterou využívá i administrativní pracovnice. Zázemí doplňuje plně vybavená kuchyňka s lednicí, sociální zařízení se sprchou pro zaměstnance a samostatné WC pro klienty. Klientům a jejich doprovodu je k dispozici komfortní čekárna.

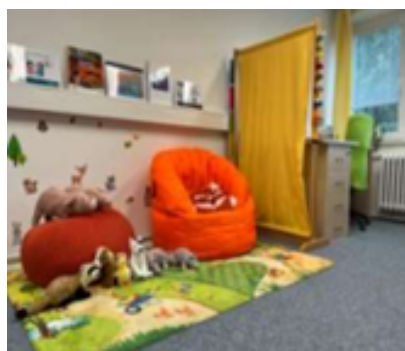
Každý odborný pracovník má k dispozici vlastní notebook s připojením k internetu, což zajišťuje efektivní práci. Od ledna 2019 využíváme pro evidenci klientů a poskytovaných služeb moderní program Didanet. Ten umožňuje komplexní správu clientských záznamů po celou dobu péče, generuje potřebné tiskové výstupy pro klienty, zákonné zástupce i školská zařízení, automaticky přijímá a odesílá datové zprávy přímo z aplikace a zajišťuje rychlé zpracování činností pracovníků SPC. Nezbytné materiální vybavení dále tvoří uzamykatelné kartotéky, tiskárny, skener a další kancelářská technika.

### Výzvy v prostorovém uspořádání a vybavení

I přes postupné rozšiřování a zvyšování komfortu jsou prostorové podmínky stále považovány za slabou stránku našeho centra, což bylo zmíněno i v poslední inspekční zprávě. Nedostatek prostor se projevuje absencí místnosti vhodné pro větší skupinové činnosti a nedostatečným počtem kanceláří pro odborné pracovníky. Toto omezení klade zvýšené nároky na organizaci práce a plánování aktivit.

### Odborné zázemí a diagnostické nástroje

Pro efektivní a odbornou práci disponujeme širokou škálou standardizovaných diagnostických testů, které si psychologové a speciální pedagogové vybírají dle individuálních potřeb klientů. Inventář testů je plně k dispozici všem odborným pracovníkům. Naše odborná knihovna se každoročně doplňuje o nové a aktuální odborné publikace. Pro zákonné zástupce je navíc k dispozici možnost zapůjčení odborné literatury nebo pomůcek na dobu určitou, přičemž se tato služba řídí Výpůjčním řádem.



## Charakteristika činností

Speciálně pedagogické centrum Poděbrady poskytuje komplexní péči a podporu dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami různého charakteru. Naše primární zaměření spočívá v podpoře klientů s vývojovou poruchou intelektu všech stupňů, tělesným postižením, narušenou komunikační schopností, souběžným postižením více vadami a zdravotním znevýhodněním (např. epilepsie těžšího charakteru, psychiatrické diagnózy). V úzké spolupráci s dalšími poradenskými zařízeními rovněž poskytujeme podporu klientům s poruchami autistického spektra a smyslovým postižením. Naše služby jsou dostupné dětem již před dovršením tří let až do ukončení školní docházky, maximálně do 26 let věku.

### Transparentnost a etika poradenské péče

O poradenskou službu žádá primárně zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák. V odůvodněných případech může toto právo uplatnit také orgán veřejné moci. Veškeré služby jsou vždy poskytovány na základě informovaného souhlasu zletilého žáka či zákonného zástupce. Konzultace probíhají v bezpečné a důvěrné atmosféře, s maximálním respektem k celému rodinnému systému, jeho hodnotám a výchovným cílům. S rodiči jednáme jako s rovnocennými partnery, transparentně je informujeme o všech jednáních vedených se školami či jinými subjekty ohledně jejich dítěte. Plně respektujeme individualitu klienta, vyhýbáme se kritice či hodnocení životního stylu a podporujeme klienty v jejich rozhodování, vždy s ohledem na nejlepší zájem dítěte. Do vnitřních rodinných konfliktů se nevměšujeme. V případě zásadních změn ve vzdělávacím procesu dítěte, žáka nebo studenta vždy informujeme a zveme ke spolupráci všechny zákonné zástupce. Mlčenlivost a ochrana soukromí klientů jsou pro všechny pracovníky SPC samozřejmostí.

### Komplexní diagnostika a intervence

Vyšetřování klientů probíhá v tandemu speciálního pedagoga a psychologa, kteří se společně věnují jak diagnostice, tak intervenci. Naše činnosti vycházejí ze standardních činností SPC dle platné školské legislativy, přičemž společným cílem je vždy nejlepší zájem dětského klienta. Na pracovišti aktivně využíváme možnosti tzv. dynamické diagnostiky. Tato metoda, kromě "obvyklé" testové situace, zahrnuje také intervenční fázi. Zde systematicky aplikujeme nápovědy, které žákovi pomáhají odhalit důležité principy řešení úkolů a osvojit si kognitivní strategie potřebné k jejich zvládnutí. Dobře se nám osvědčily i online konzultace s klienty, zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky, které rozšiřují dostupnost našich služeb.

### Týmová spolupráce a etický kodex

Všechny pracovníce SPC se shodují na společně definovaných hodnotách, kterými jsou: týmová spolupráce, podpora, pomoc druhým, kompetence a spokojenost. Společné konzultace přinášejí různé pohledy a nápady na problematiku klientů, a tím i více možností řešení. Pracovníci SPC se důsledně řídí zákonem na ochranu osobních údajů a respektují důvěrnost veškerých informací. Klienty vždy informujeme o možnosti požádat o revizi výstupů poradenského procesu, pokud s jeho závěry nesouhlasí či mají pochybnosti o oprávněnosti postupu poradenského zařízení. V mnoha případech jsou poradenské služby klientovi poskytovány dlouhodobě. Spolupracujeme také se školou dítěte a se souhlasem rodičů i s dalšími organizacemi (další ŠPZ, raná péče, odborní lékaři, OSPOD). Zajišťujeme tak respektující a bezpečné prostředí pro všechny.

## **Přímá podpora v terénu a individuální poradenství**

V letošním školním roce pokračovaly konzultace zaměřené na poskytování informací ohledně forem alternativní a augmentativní komunikace (AAK) - Mgr. Bečvářová.

Nedílnou součástí naší práce byly metodické návštěvy na běžných základních školách i na školách zřízených podle §16, realizované v osmi případech. Tyto návštěvy umožnily přímou podporu a poradenství v konkrétním školním prostředí.

V rámci individuálních konzultací pro zákonné zástupce (celkem 19x) jsme zajišťovali průběžnou komunikaci a kontakt s rodiči žáků. Cílem těchto setkání bylo nalézt nejvhodnější řešení v oblastech, jako je rozvoj komunikace, volba budoucí školy, řešení výchovných obtíží, možnosti volnočasových aktivit, sexuální problematika, předání kontaktů na odborná pracoviště, a celková intervence v rámci komplexní péče směřující k maximálnímu naplnění vzdělávacích možností a potřeb dětí. V letošním roce jsme navíc iniciovali a nabídli schůzky s rodiči žáků Speciální základní školy – příkladem je úspěšná spolupráce s kolegyní z přípravného stupně, která v průběhu domluveného dopoledne postupně zvala rodiče a propojila konzultace s možností náhledu do výuky.

## **Metodická podpora pedagogických pracovníků a osvěta**

Pro pedagogické pracovníky jsme připravili celkem 24 metodických činností a konzultací. Tyto aktivity se zaměřovaly na specifika výuky a forem práce se žáky, předávání zkušeností a metodické pomoci v oblasti alternativní a augmentativní komunikace (AAK), grafomotoriky, rozvoje fonemického sluchu dle Elkonina, problematiky poruch autistického spektra (PAS) a emocí. Dále jsme poskytovali poradenství ohledně úprav školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů pro děti a žáky s narušenou komunikační schopností (NKS).

Aktivně jsme se podíleli na kariérovém poradenství, pomáhali žákům s volbou jejich budoucí vzdělávací dráhy, a poskytovali intervenční podporu při realizaci individuálních vzdělávacích plánů.

V rámci osvěty a vzdělávání jsme uspořádali besedy pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky, zaměřené na využití AAK a rozvoj verbálního projevu u dětí. K podpoře rozvoje komunikace jsme postupně natočili motivační básničky navazující na měsíční slovní zásobu "Roku s jádrovým slovníkem", doplněné znaky do řeči. Tímto se nám podařilo seznámit ostatní kolegyně s více než 200 znaky. Tyto nahrávky jsou zároveň dostupné rodičům žáků naší školy a prostřednictvím QR kódů nabízeny v prostorách SPC, včetně možnosti podpory a konzultací k jejich efektivnímu využívání.

## **Spolupráce a odborná partnerství**

Klíčovou součástí naší práce je kooperace s dalšími pedagogickými pracovníky SPC a školami zajišťujícími poradenské služby. V tomto školním roce jsme aktivně spolupracovali například se SPC Náchod, Speciální ZŠ Otrokovice (výměnná stáž) a Střediskem respitní péče Volno, Kolín.

V červnu jsme navázali významný kontakt se sociálně aktivizačním sdružením Diakonie LifeTool, které poskytuje cenné služby v oblasti AAK, včetně možnosti bezplatného zapůjčení pomůcek k vyzkoušení. Tato vzájemná výměna zkušeností již otevřela řadu témat k další spolupráci a hledání optimálních řešení pro naše klienty.

## **Efektivita a budoucí směřování**

Veškerá podpora probíhala primárně prostřednictvím individuálních konzultací, a to jak osobních, tak i telefonických. Rodiče i učitelé vysoce ocenili praktické ukázky materiálů, příklady dobré praxe a možnost seznámit se s prostředím Speciální základní školy.

Naším společným cílem v každém setkání je dosáhnout spokojenosti klienta, podpořit jeho přímé vzdělávání a rozvoj či udržení jeho plného potenciálu. Neustále usilujeme o nalezení nejvhodnějšího a nejúčinnějšího řešení pro každého jednotlivce.



## **Spolupráce s jinými subjekty**

### **Spolupráce se zákonnými zástupci**

Věnujeme velkou pozornost otevřené a citlivé komunikaci se zákonnými zástupci. Informujeme je osobně a prostřednictvím našich webových stránek. Jsme si vědomi, že sdělení diagnózy může být pro rodiny náročné, proto našim klientům poskytujeme dostatek času a klidné, vstřícné prostředí pro zpracování informací. Nabízíme partnerský přístup a prostor pro sdílení emocí.

Úzce spolupracujeme s podpůrnou skupinou Cesta při DDM Poděbrady, která je pro rodiče a zákonné zástupce Žáků naší speciální školy. Skupina slouží k získávání praktických informací a sdílení zkušeností. Dále udržujeme úzkou spolupráci s Rodinným centrem v Poděbradech.

### **Spolupráce s pedagogy**

#### **Metodická podpora a konzultace**

- Od podzimu 2023 probíhaly ve Speciální základní škole v Poděbradech pravidelné metodické návštěvy, které se zaměřovaly na aktuální potřeby žáků.
- Spolu s týmem školního poradenského pracoviště na škole jsme realizovali pracovní porady, kterých se účastnila i spolupracující psychologka Dana Marková.

### **Spolupráce s dalšími organizacemi**

- Navázali jsme úzkou spolupráci se speciálními školami v okolních městech, jako jsou například ZŠ speciální v Nymburce a Městci Králové.
- Pokračujeme v úzké spolupráci s pracovníky OSPOD, které sídlí ve stejné budově. Naše společná podpora se zaměřuje především na sociálně znevýhodněné klienty.
- Za účelem vzájemné výměny zkušeností jsme navštívili kolegy z Centra 83 v Mladé Boleslavi. Vzájemná spolupráce byla pro obě strany velmi obohacující a do budoucna plánujeme podobné aktivity s dalšími speciálními poradenskými centry.
- Pracovnice centra při své práci spolupracují i s dalšími subjekty jako jsou sociální kurátor pro děti a mládež, PPP SK Nymburk, SVP Kolín, SPC Kolín, klinická logopedie, pediatri, pedopsychiatri, neurologové a Policie ČR.



## Poskytované služby ve Školním roce 2024/2025

Údaje o klientech – aktuální počet klientů (k 31.8.2025):

|                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Počet všech aktivních klientů v péči SPC / z toho prošlo vyšetřením v r. 24/25       | 935/ 502 |
| mateřské školy                                                                       | 49       |
| přípravné třídy ZŠ                                                                   | 3        |
| základní školy                                                                       | 204      |
| střední školy                                                                        | 14       |
| mateřské školy speciální                                                             | 7        |
| přípravný stupeň ZŠ speciální                                                        | 17       |
| základní školy speciální                                                             | 99       |
| střední školy speciální                                                              | 43       |
| školsky nezařazení                                                                   | 5        |
| Počet klientů s podporou asistenta pedagoga<br>(Doporučení pro školní rok 2024/2025) | 197      |

Speciálně pedagogické centrum poskytlo individuální péči celkem 441 klientům. Na základě vyšetření bylo do 31.8.2025 vydáno celkem 398 doporučení ŠPZ pro žáky se SVP. Bylo uděleno celkem 40 odkladů školní docházky.

Proběhlo 135 metodických návštěv na školách, rozmístěných po celém Středočeském kraji. Jedná se o školy, kde jsou zařazeni a integrováni žáci se zdravotním postižením, jejichž pedagogům zaměstnanci centra poskytují podporu a metodické vedení. Velký zájem je o individuální konzultace k metodice individuálních plánů, které jsou pro žáky s těžkým zdravotním postižením velmi specifické. Zároveň nabízíme konzultace pro pedagogy přímo v prostorách SPC nebo návštěvu speciální školy, kde se mohou inspirovat speciálními pomůckami a výukovými metodami.

Kontinuálně probíhala také pravidelná logopedická péče, konzultace k alternativní a augmentativní komunikaci a péče rehabilitační.

Speciálně pedagogická edukace a stimulace s využitím logopedických principů ve školním roce 2024/2025 byla poskytována 57 žákům naší školy. Edukace a stimulace probíhají převážně individuálně. Jsou zaměřené na funkční komunikaci, s využitím různých forem AAK. Například metoda VOKS, nácvik a upevňování jádrové slovní zásoby, kde jsou využívány jádrové knihy nebo znak do řeči. Dále je poskytována v oblasti kognitivních funkcí jako je řeč, sluchové vnímání, zrakové vnímání, vizuomotorika, grafomotorika, vnímání prostoru, času, základní matematické představy, oblasti práceschopnosti (pracovní předpoklady, návyky).

I v tomto školním roce proběhly konzultace s rodiči, během nichž byly upřesněny další kroky v oblasti edukace a stimulace dítěte. Bylo zhodnoceno, zda došlo k pokroku, stagnaci či regresi ve vývoji, a v případě potřeby byla doporučena další odborná vyšetření.

## **Nabídka vzdělávání pro veřejnost**

Ve školním roce 2024/2025 byly pro zájemce z řad pedagogů realizovány tyto semináře:

- Seminář AAK (7.11.2024, Mgr. Gabriela Bečvářová)
- Čas a rytmus v životě dítěte (14.1.2025, PhDr. Kateřina Kolombová)
- Hranice v osobní i profesním životě (31.1.2025, PhDr. Dana Marková Mgr. Helena Vlčková)
- Školní zralost a připravenost v praxi (5.2.2025 Mgr. Helena Vlčková)
- Žáci s ADHD (lektorovala Mgr. Vendula Šukalová)
- Setkání školních speciálních pedagogů a školních psychologů v SPC (8.2.2025 PhDr. Dana Marková)
- Hranice ve výchově a vzdělávání dětí se SVP (24.4.2025, Mgr. Vendula Šukalová, Mgr. Denisa Benešová)
- Matematické tvoření rodičů s dětmi (13.6.2025, Mgr. Denisa Benešová)

## Slovo závěrem

Uplynulý školní rok byl pro Speciálně pedagogické centrum obdobím intenzivní práce, výzev a úspěchů. Sdílíme radost z posunu, kterého jsme dosáhli v individuálním přístupu ke každému klientovi a jeho rodině. Díky naší soustavné snaze o zlepšení kvality služeb se nám podařilo efektivněji podporovat vzdělávání a začlenění dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného školního života. Průběžně si mapujeme spokojenost klientů s našimi službami a přemýšlíme o možnosti vylepšení, byť se může jednat o drobné kroky.

Tento úspěch by nebyl možný bez úzké spolupráce. Děkujeme našim partnerským školám a pedagogům, s nimiž jsme společně vyvíjeli nové přístupy a strategie. Vaše ochota sdílet zkušenosti byla klíčová pro osobní i vzdělávací rozvoj našich klientů.

Velké poděkování směřuje i k rodičům našich klientů. Vaše trpělivost, podpora a důvěra v naši práci jsou pro nás nesmírně důležité a bez nich by naše úsilí nebylo tak úspěšné.

Na závěr děkujeme všem členům našeho týmu za oddanost a neúnavnou práci, díky níž se daří vytvářet prostředí, kde se každé dítě cítí podporováno. S nadšením se těšíme na další školní rok, ve kterém budeme pokračovat v naplňování naší mise.

Zapsala PhDr. Dana Marková, zástupkyně ředitelky a vedoucí SPC Poděbrady

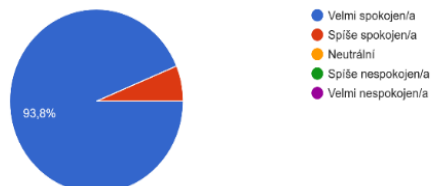
Datum zpracování zprávy: 30.9.2025

## Přílohy:

- Výsledky z Dotazníku spokojenosti klientů
- Nabídka seminářů, příklady
- Výsledky z Dotazníku spokojenosti-zpětná vazba klientů SPC Poděbrady

1. Jak jste spokojeni s úrovní našich služeb?

16 odpovědí



2. Jak hodnotíte odbornou úroveň pracovníků centra?

16 odpovědí



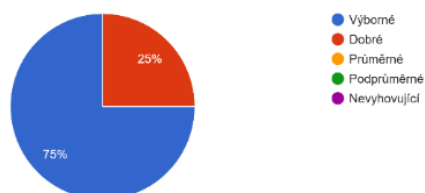
3. Jak hodnotíte individuální přístup pracovníků k Vaším potřebám a potřebám Vašeho dítěte?

16 odpovědí



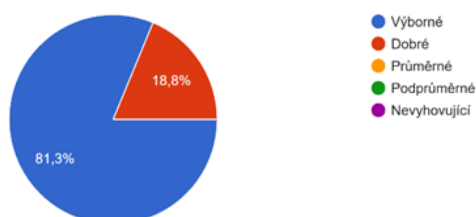
4. Jaké jsou Vaše zkušenosti s dostupností a časovou flexibilitou našich služeb?

16 odpovědí



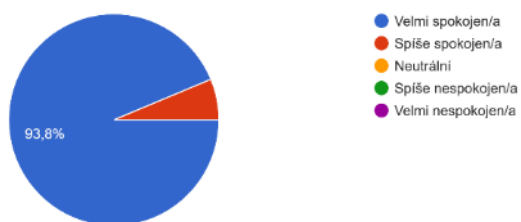
5. Jak hodnotíte prostory, ve kterých centrum působí (čistota, pohodlí, vybavení apod.)?

16 odpovědí



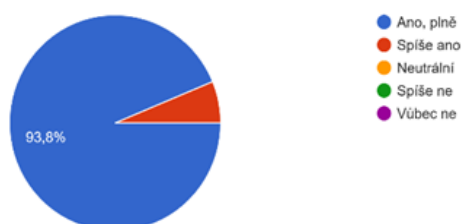
6. Jak jste spokojeni s komunikací a informovaností ze strany centra?

16 odpovědí



9. Byli jste při využívání služeb centra dostatečně zapojeni do rozhodovacích procesů týkajících se podpory Vašeho dítěte?

16 odpovědí







SRDEČNĚ VÁS ZVEME NA

# **SEMINÁŘ AAK**

AAK – ALTERNATIVNÍ A AUGMENTATIVNÍ  
KOMUNIKACE

ČTVRTEK  
7.11.2024

**OD 13:00**

PROSTORY SPC  
PODĚBRADY,  
NÁMĚSTÍ T. G.  
MASARYKA, 1130/18

ÚČASTNICKÝ  
POPLATEK 200KČ

Seminář AAK je určen pro učitele  
MŠ, ZŠ a asistenty, kteří pracují  
s dětmi s narušenou komunikační  
schopností v oblasti verbálního  
projevu a porozumění a pro rodiče  
těchto dětí.





# ČAS A RYTMUS V ŽIVOTĚ DÍTĚTE

ANEB

## O UŽITEČNOSTI ŠVESTKOVÝCH KOLÁČŮ



Povídání o důležitosti vnímání času a rytmu  
v životě dítěte, o jeho vlivu na psychomotorický vývoj,  
o jeho podobách  
a o možnostech podpory a rozvoje vnímání času  
a rytmu.

Lektorka: PhDr. Kateřina Kolombová, psycholog SPC Poděbrady

ÚTERÝ

14.  
LEDEN  
2025

14.00-16.00

SEMINÁŘ JE URČEN VŠEM, KTERÝ PRACUJÍ S DĚTMI



SPC Poděbrady, Náměstí TGM 1130/18, Poděbrady, vchod z boku OD Jiří

**rezervujte si své místo prostřednictvím  
e-mailu: [spc-kancelarespec-skola.cz](mailto:spc-kancelarespec-skola.cz) nebo  
telefonicky: 602 540 912**

účastnický poplatek 200Kč  
(platba v hotovosti na místě)





## Setkání školních speciálních pedagogů a školních psychologů

---

- Supervizní setkání pro školní speciální pedagogy a školní psychology zaměřené zejména na práci s žáky s podporou asistenta pedagoga, možnosti spolupráce s SPC a další podporu škol.
- Cílem je zmapovat zkušenosti odborníků základních škol, výměna zkušeností, seznámení pracovníků s činností SPC.

**11.2.2025**

**13:30–16:00**

Prosím, připravte si témata k vzájemnému sdílení.

Komu je setkání určeno:

školní speciální pedagogové, školní psychologové

Kapacita účastníků - 12 osob

Místo konání

**Prostory SPC:**

**Náměstí T.G. Masaryka 1130/18, 290 01 Poděbrady**

Účastnický poplatek 200Kč (platba v hotovosti na místě).

Rezervujte si své místo prostřednictvím

e-mailu: [spc-kancelar@spec-skola.cz](mailto:spc-kancelar@spec-skola.cz)

telefonicky: 602 549 912



SPC Poděbrady  
si Vás dovoluje pozvat na seminář

## Školní zralost a připravenost v praxi

- Seminář se bude zabývat výchovou a vzděláváním dětí v posledním roce před nástupem povinné školní docházky a bude reflektovat připravované změny RVP pro předškolní vzdělávání.
- Účastníkům budou představeny konkrétní techniky a metody práce s dětmi před nástupem do školy, budou ukázány pomůcky a pracovní listy, díky kterým bude možné nejenom zjistit, jak které dítě je pro školu připravené, ale které rovněž napomohou jejich dalšímu rozvoji s ohledem na co nejzdařnější nástup povinné školní docházky.

### Komu je seminář určen:

Pedagogičtí pracovníci MŠ, 1. stupně ZŠ, asistenti pedagoga

### Čas a místo konání:

**5.2.2025**

**13:00–16:00**

SPC Poděbrady, Náměstí TGM 1130/18, Poděbrady,  
vchod z boku OD Jiří

**Za SPC lektoruje Mgr. Helena Vlčková**

**Účastnický poplatek: 200,- Kč**

rezervujte si své místo prostřednictvím  
e-mailu: [spc-kancelar@spec-skola.cz](mailto:spc-kancelar@spec-skola.cz) nebo  
telefonicky: 602 540 912

# HRANICE VE VÝCHOVĚ A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SVP

SEMINÁŘ PRO  
RODIČE



Ty mi to snad děláš  
naschvál!  
Co dělám špatně?  
Uklidni se!  
A dost!

Seminář je určen těm, kteří hledají cesty ke zvládnutí náročných rodičovských situací u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zaměříme se na to, jak zvládat vztek a hněv dítěte, jak nastavovat laskavé hranice i na to, jak opečovat sám sebe.



11. BŘEZNA 2025



13:00–16:00



**SPC Poděbrady, Náměstí  
TGM 1130/18, Poděbrady,  
vchod z boku OD Jiří**

Za SPC lektorují :  
Mgr. Vendula Šukalová  
Mgr. Denisa Benešová

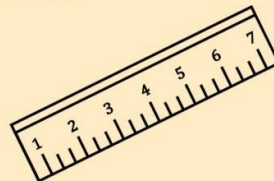
**REZERVUJTE SI SVÉ MÍSTO PROSTŘEDNICTVÍM  
E-MAILU: [SPC-KANCELAR@SPEC-SKOLA.CZ](mailto:SPC-KANCELAR@SPEC-SKOLA.CZ)  
NEBO  
TELEFONICKY: 602 540 912**

**SEMINÁŘ JE ZDARMA**

SPC Poděbrady Vás srdečně  
zve na



# Matematické tvorění rodičů s dětmi



2025

V PÁTEK  
13.6.

od  
14:00

**PŘIJĎTE STRÁVIT SPOLEČNÝ ČAS  
RODIČ-DÍTĚ, INSPIRUJTE SE POMŮCKAMI  
DO MATEMATIKY A VYROBTE SI SVOU  
VLASTNÍ.**

Setkání je zdarma

S sebou dobrou náladu.  
Materiál a občerstvení zajištěny.



Rezervujte si své místo zde:   
nebo zde: [spc-kancelar@spec-skola.cz](mailto:spc-kancelar@spec-skola.cz)  
: 602 540 912

