



Speciální základní škola Poděbrady, příspěvková organizace,
se sídlem U Bažantnice 154/19, Poděbrady III, 290 01 Poděbrady, IČO 70 837 091
tel. 325 517 930, fax. 325 517 952, mobil 602 540 913
e-mail: SZUNB@kr-s.cz, podebrady@spec-skola.cz, www.spec-skola.cz

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Příloha ŠVP “**Pojď s námi**”
období šk. rok 2025/2026
Platnost od 1. 10. 2025
Evaluace k 31. 8. 2026

Cílem programu je zpřístupnit vzdělávání všem žákům a zajistit prevenci a pomoc žákům ohroženým školní neúspěšností. Stěžejní je podpora samostatného a nezávislého myšlení žáků, seznamování žáků s různými styly učení a soustavná pedagogická diagnostika všemi pedagogy.

Možné příčiny školní neúspěšnosti

- a) *osobnost dítěte* - snížená inteligence, nedostatečná paměť, emoční labilita, nízká sebedůvěra, poruchy učení, poruchy chování a jiné zdravotní komplikace žáka
- b) *rodina* - nepodnětné rodinné prostředí, rozdílné osobnostní a sociální podmínky života v rodině, nesprávné typy výchovy, složitá rodinná situace, cizojazyčné rodinné prostředí
- c) *nedostatky ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole* – malá aktivizace žákovy osobnosti ve vyučování, nedostatečná motivace, nerespektování vývojových hledisek a principů pedagogické práce, špatné vztahy mezi učitelem a žákem, popřípadě mezi žákem a spolužáky, konflikty ve spolupráci školy s rodinou.

Škola má zpracovanou Školní strategii naplňování rovných příležitostí, ve které jsou stanoveny metody předcházení školnímu neúspěchu.

Postup při řešení školního neúspěchu, i přes přijatá opatření:

Neplnění vzdělávacích výstupů ve vyučování

Prospěch je řešen čtvrtletně na pedagogické radě. V případě klasifikačního stupně 4-5:

1. Třídní učitel (TU) si domluví schůzku se zákonným zástupcem (ZZ) a společně se snaží rozklíčovat příčinu selhávání žáka. Sepíše zápis.
2. TU + školní poradenské pracoviště (ŠPP) diagnostikují příčiny, posoudí žákovy možnosti a jeho styl učení, zvolí opatření (doučování, stanovení přiměřeného rozsahu učiva, vyšetření v SPC, PLPP)

Ohrožení z důvodu cizojazyčného prostředí

Žák s jiným státním občanstvím, nebo s nedostatečnou znalostí českého jazyka:

1. Třídní učitel (TU) vyhodnotí míru porozumění a aktivního používání ČJ společně se ZZ.
2. Pokud TU vyhodnotí nedostatečnost znalost ČJ, nastaví podporu individuálně se specialistou na komunikační rozvoj.

Vysoká absence ve vyučování

Jakákoliv absence přesahující 30% zameškaných hodin na čtvrtletí je evidována VP.

1. TU identifikuje důvod vysoké absence.
2. V případě podezřelé absence TU písemně oznámí ZZ tuto skutečnost.
3. V případě selhávání žáka si TU domluví schůzku s ZZ a společně se snaží rozklíčovat příčinu vysoké absence a školní neúspěšnost. Společně nastaví strategii přípravy na vyučování, docházení do školy a omlouvání (plán doplnění učiva, doučování, nabídka NZDM Zvonice, zapůjčení nebo předání materiálů k domácímu procvičování).
4. Při pokračování selhávání navrhne TU vyšetření v SPC.

Nedostatečné materiální zabezpečení

V případě školní neúspěšnosti způsobenou špatnou sociální situací v rodině.

1. TU řeší problém se ZZ.
2. V případě přetrvávání problému ŠPP nabídne ZZ kontakty na spolupráci s dalšími organizacemi (neziskové organizace, ÚP, ...).
3. V případě dalšího přetrvávání problému ŠPP kontaktuje OSPOD Poděbrady.

Změna situace v rodině

Při výrazném zhoršení prospěchu žáka, chování žáka, kdy žák začne být apatický vůči plnění školních povinností.

1. TU zkontaktuje ZZ a domluví schůzku společně se ŠPP.
2. ŠPP doporučí v případě potřeby odbornou pomoc - psycholog spolupracující se školou, rodinný psycholog, poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy...

Psychické potíže žáka

Mohou se projevat sníženým zájmem o výuku, nízkou motivací, pasivitou, sníženou sebedůvěrou, nedostatkem pracovních návyků, záporných vztahem ke škole apod.

1. TU zkontaktuje metodika prevence (dále MP) a výchovného poradce (dále VP), kteří se snaží pomocí pohovoru s žákem zjistit příčiny jeho chování a přístupu.
2. V případě špatného klimatu ve třídě školní MP a VP pracují s třídním kolektivem.
3. V případě individuálních psychických potíží, negativního emočního ladění zkontaktuje ŠPP ZZ žáka s žádostí o souhlas se službami psychologa spolupracujícího se školou, příp. doporučí ZZ individuální terapie v odborných poradenských zařízení a v případě zájmu na ně ZZ předá kontakty.

