

## Školní strategie naplňování rovných příležitostí

Škola je zřízena podle § 16 odstavec 9 školského zákona, přijímání žáků probíhá na základě žádosti zákonného zástupce dítěte, doporučení SPC nebo PPP k zařazení dítěte do speciální školy a přípravného stupně speciální školy. Přijetí žáků probíhá do povolené kapacity školy. V případě, že počet žádostí tuto kapacitu převyší, je situace řešena losováním.

Žáci jsou v rámci školy zařazováni do tříd podle organizační formy vzdělávání, vycházející z doporučení poradenského zařízení: třídy se vzdělávacím programem dle RVP ZŠ, RVP ZŠS I.díl a RVP ZŠS II.díl. Dalším kritériem zařazení je věk. Dále jsou žáci zařazováni do tříd s ohledem na skladbu třídy, organizační podmínky školy a případná další postižení.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště (ŠPP) ve složení metodik prevence, výchovný poradce, který je zároveň kariérovým poradcem a spolupracující školní psycholog. ŠPP ve spolupráci s dalšími pedagogy vyhledává, řeší a kontroluje rizikové chování i rizika související s naplňováním rovných příležitostí:

- Všichni pedagogové se snaží o poskytnutí maximálních příležitostí k rozvoji všem žákům bez rozdílu, včetně poskytování pedagogické intervence.
- Pedagogové vyučují žáky individualizovaným způsobem odpovídajícím míře jejich postižení, využívají efektivní metody, výukové aktivity jsou velmi rozmanité, učitelé vytvářejí individualizované pracovní sešity a pomůcky.
- Pedagogové upřednostňují pozitivní motivaci, podporují zpětnou vazbu a tam, kde je to možné, vedou žáky k sebehodnocení.
- Všichni zaměstnanci školy respektují individualitu a jinakost žáků a v tomto smyslu komunikují s žáky i jejich zákonnými zástupci. Chovají se k nim s respektem a úctou.
- ŠPP sleduje a eviduje vysokou absenci žáků nad 100 hodin za čtvrtletí, řeší její příčinu a přijímá opatření viz. Strategie prevence školní neúspěšnosti.
- ŠPP eviduje žáky, kteří předčasně ukončili školní docházku a nezískali tak základní vzdělání, či základy vzdělání, sleduje důvody předčasného odchodu těchto žáků ze vzdělávání.
- ŠPP sleduje počty udělených výchovných opatření, v rámci preventivní činnosti provádí hospitační činnost, depistáže žáků s rizikovým chováním,

připravuje projektové dny a vzdělávací semináře pro pedagogické pracovníky školy. Spolupracuje s rodiči, příp. OSPOD při řešení žáků s rizikovým chováním.

- Škola poskytuje bezplatné základní vzdělávání, má přehled o rodinách ze sociálně slabého prostředí, v případě účasti těchto žáků na školních výletech, exkurzích, školách v přírodě spolupracuje s OS Přístav, pomáhá se zajištěním finančních prostředků přes ÚP ČR, případně se zajištěním sponzorských darů.
- Škola se snaží o zpřístupnění všech aktivit ve škole všem žákům.
- Škola se snaží o přístupnost školního stravování všem žákům a zapojila se do Projektu "Obědy do škol ve Středočeském kraji IV", který je podpořen finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci.
- Díky spolupráci školy s OS Přístav jsou ve škole zajištěny pro žáky, bez možnosti zařazení do školní družiny, odpolední Klub a další volnočasové aktivity. Škola dále spolupracuje při zajišťování volnočasových aktivit s DDM Symfonie.
- Škola má nastavený plán komunikace, upřednostňován je osobní kontakt v rámci individuálních konzultací, třídních schůzek, neformálních setkání. K předávání informací jsou využívány třídní blogy v aplikaci Seesaw, notýsky a žákovské knížky. Oficiální informace jsou zveřejňovány na webových stránkách školy a úřední desce.
- Škola splňuje podmínky pro zařazení do sítě škol se značkou Rodiče vítáni, tedy školy otevřené rodičům. ŠPP nabízí všem rodičům možnost využití poradenských služeb odborníků v oblasti speciální pedagogiky, psychologie, ale i v oblasti sociálních služeb.

Září 2022

Mgr. Pavlína Mladá - ředitelka školy

Za ŠPP: Mgr. Hana Chadimová, Mgr. Michaela Šmídová