

PŘEDŠKOLÁČCI



Vstup do školy je velkým mezníkem v životě každého dítěte. Klade nemalé nároky na mnoho oblastí, ve kterých dítě musí dospět do určité vývojové úrovně, aby mohlo být školsky úspěšné. Jedná se o oblasti tělesnou, kognitivní, percepční a sociální. Věk 6 let ještě není u každého dítěte zárukou školní zralosti a připravenosti. To ovlivňuje celá řada individuálních předpokladů a současně prostředí, v němž dítě vyrůstá. Skrze dítě se pak se školským prostředím a jeho normami a hodnotami setkávají i rodiče. Povaha obou prostředí (škola a rodina) je ze samé podstaty odlišná, dítě je jinak hodnoceno doma a jinak ve škole. Jiná jsou tedy i očekávání a požadavky rodičů a učitelů.



CO BY MĚLO UMĚT DÍTĚ, KTERÉ JDE DO PRVNÍ TŘÍDY?

- *správně vyslovovat všechny hlásky*
- *pozorně poslouchat pohádku nebo jiný text a jednoduše vyprávět obsah*
- *reagovat na cizího dospělého, vyřídit jednoduchý vzkaz, obstarat jednoduchý nákup...*
- *pracovat samostatně ve skupině dětí tak, jak je zvyklé v mateřské škole nebo v zájmovém kroužku*
- *komunikovat s vrstevníky, spolupracovat s ostatními dětmi*
- *vydržet sedět nad zadaným úkolem alespoň čtvrt hodiny a být schopné úkol dokončit*
- *recitovat básničku, zazpívat písničku*
- *vědět, jak se jmenuje, kde bydlí, kolik mu je let*
- *orientovat se v základních činnostech obvyklých pro určité dny (dny v týdnu – umět vyjmenovat a vědět, kdy chodí na kroužek, kdy je víkend...), určitou dobu (ráno, poledne, večer...), roční období*
- *správně ukázat směr a polohu (nahore-dole, vpředu-vzadu, vlevo-vpravo, vysoko-nízko...)*
- *hrát jednoduché hry – domino, pexeso, člověče nezlob se, skládat puzzle*
- *napočítat do deseti, orientovat se v číselné řadě do šesti*
- *držet správně tužku mezi palcem a ukazováčkem, aby konec tužky mířil k rameni, netlačil, kreslil tak, aby tužka lehce klouzala po papíře*
- *vystřihovat jednoduché tvary*
- *třídít věci podle druhu, velikosti, barvy, tvaru, množství*

- *samostatně se oblékat, zapínat knoflíky, zavázat tkaničky, dodržovat hygienu – mýt si ruce, najíst se příborem*
- *pozdravit, poprosit, poděkovat*

... a především mít zájem o učení a chuť poznávat!!! Do školy by se předškoláček měl těšit!



Inspirace pro práci s předškoláky:

<https://www.predskolaci.cz/category/knihy-casopisy/pracovni-listy-knihy-casopisy>

<https://eshop.dyscentrum.org/dyscentrum/eshop/2-1-POMUCKY>

Doporučujeme:

BUDÍKOVÁ, J. a kol. Je vaše dítě připraveno do první třídy? 1. vyd. Brno: Computer Press, 2004. ISBN 80-722-6637-3.

BEDNÁŘOVÁ, J., & ŠMARDOVÁ, V. (2010). Školní zralost: co by mělo umět dítě před vstupem do školy. Brno: Computer Press.

KLÉGROVÁ, J. (2003). Máme doma prvňáčka. Praha: Mladá fronta.

<https://dobraskola.raabe.cz/rosvijime-dite-v-predskolnim-vzdelavani>